

Collège Les Merisiers - 4, place Hector Berlioz  
95280 Jouy-Le-Moutier - 01 34 80 40 40  
[ce.0951801s@ac-versailles.fr](mailto:ce.0951801s@ac-versailles.fr) [www.clg-merisiers-jouy.ac-versailles.fr](http://www.clg-merisiers-jouy.ac-versailles.fr)



# 2023-2024

# L'orientation après la 3<sup>ème</sup>

# Les temps forts de l'année

- La réunion organisée par le collège à destination des familles et le forum
- Les journées portes ouvertes dans les lycées et éventuellement les mini-stages pour la voie professionnelle
- Les vœux provisoires puis définitifs d'orientation à formuler pour les conseils de classe avec **la fiche de dialogue et/ou Educonnect**
- La proposition d'orientation issue du conseil de classe avec **la fiche de dialogue et/ou le Educonnect**
- Les épreuves finales du Diplôme national du brevet

## Préparer son orientation en classe de 3<sup>ème</sup>

- **Janvier** : les intentions provisoires d'orientation (2nde G&T, 2nde Pro, CAP) et inscriptions mini-stage et PASS PRO – PASS CDD et STL
- **Fin janvier** : la proposition provisoire du conseil de classe
- **d'avril à mai** : les choix définitifs de filières et d'établissements
- **en juin** : la proposition définitive d'orientation (*possibilité d'appel des familles*)
- **fin juin – début juillet** : l'affectation et l'inscription en ligne

# Fiche de dialogue



RENTRÉE 2024 - Académie de VERSAILLES

## FICHE DE DIALOGUE<sup>1</sup> pour l'orientation à l'issue de la CLASSE DE TROISIÈME

### ÉTABLISSEMENT

COLLEGE LES MERIGIERS  
4 MAIL HECTOR BERLIOZ  
95280 JOUY LE MOUTIER  
Téléphone : 01 34 40 80 80

Mél : ce.0951801G@ac-versailles.fr

### IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Numéro d'identifiant : ..... Sexe : .....  
Nom Prénom de l'élève : ..... Date de naissance : ...../...../.....  
Professeur principal : ..... Classe fréquentée : .....  
Représentant(s) légal(aux) : .....

### Premier semestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation

#### Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

#### Le passage en :

classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)

2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> STHR (Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration)

2<sup>de</sup> professionnelle  
 sous statut scolaire  sous statut d'apprenti

Vous pouvez préciser la/les spécialité(s) ou famille(s) de métiers : .....

1<sup>re</sup> année de CAP (Certificat d'aptitude professionnelle) ou 1<sup>re</sup> année de CAPa (Certificat d'aptitude professionnelle agricole)

sous statut scolaire  sous statut d'apprenti

Vous pouvez préciser la/les spécialité(s) : .....

À ..... le .....

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au professeur principal de la classe pour le 12/01/2024

### Premier semestre : AVIS PROVISoire(S) D'ORIENTATION DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond à la ou aux demande(s) des représentants légaux

#### Le passage en :

• 2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> STHR  Favorable  Défavorable  Réservé

• 2<sup>de</sup> professionnelle  Favorable  Défavorable  Réservé

Spécialité ou famille de métiers conseillée : .....

• 1<sup>re</sup> année de CAP ou CAPa  Favorable  Défavorable  Réservé

Spécialité conseillée : .....

Recommandation du conseil de classe pour une voie non demandée par les représentants légaux :

Spécialité : .....

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et recommandations :

**Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3<sup>e</sup> trimestre / 2<sup>e</sup> semestre.**

### RETOUR DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX SUR L'ORIENTATION

J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.

À ..... le .....

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au professeur principal de la classe pour le 22/01/2024

### Second semestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Choix définitif(s) d'orientation

#### Nous demandons pour la rentrée prochaine :

#### Le passage en :

classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)

2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> STHR

2<sup>de</sup> professionnelle  
 sous statut scolaire  sous statut d'apprenti

Vous pouvez préciser la/les spécialité(s) ou famille(s) de métiers : .....

1<sup>re</sup> année de CAP ou CAPa  
 sous statut scolaire  sous statut d'apprenti

Vous pouvez préciser la/les spécialité(s) : .....

À ..... le .....

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au professeur principal de la classe pour le 17/05/2024

# Comment demander en ligne sa voie d'orientation après la 3ème ?

## COMMENT DEMANDER SA VOIE D'ORIENTATION APRÈS LA 3<sup>e</sup> ?

DE QUOI AVEZ-VOUS BESOIN POUR VOTRE DÉMARCHE EN LIGNE ?

De votre identifiant et mot de passe de votre compte EduConnect ou utilisez France Connect.

Plus d'informations au verso.

**INTENTIONS D'ORIENTATION** Du : 21/12/2023 Au : 12/01/2024

Conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre/1<sup>er</sup> semestre : 22/01/2024

1

### Avant le conseil de classe

Connectez-vous au portail Scolarité Services : [teleservices.education.gouv.fr](https://teleservices.education.gouv.fr)

Choisissez le service « orientation » pour **indiquer votre intention d'orientation parmi les possibilités suivantes** : 2<sup>de</sup> générale et technologique, 2<sup>de</sup> professionnelle, 1<sup>re</sup> année de CAP ou de CAP agricole.

Vous pouvez saisir jusqu'à trois intentions d'orientation par ordre de préférence.

2

### Après le conseil de classe

Connectez-vous pour **consulter l'avis provisoire du conseil de classe et en accuser réception.**

# Comment demander en ligne sa voie d'orientation après la 3ème ?

## CHOIX DÉFINITIFS D'ORIENTATION

Du : 29/04/2024

Au : 17/05/2024

Conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre/2<sup>nd</sup> semestre : 27/05/2024

3

### Avant le conseil de classe

Connectez-vous à Scolarité Services pour **saisir votre choix d'orientation**.

Vous pouvez saisir jusqu'à trois choix en les classant par ordre de préférence.

*En parallèle, dans Scolarité Services (service Affectation post-3<sup>e</sup>), saisissez les demandes de formations et d'établissements dans lesquels vous souhaitez que votre enfant ait une place à la rentrée 2024.*

4

### Après le conseil de classe

Connectez-vous pour **consulter la proposition du conseil de classe et donner votre réponse** :

**D'accord** : la proposition du conseil de classe devient la décision d'orientation.

**Pas d'accord** : le dialogue continue, prenez vite contact avec le chef d'établissement.


*Attention : la décision d'orientation définitive doit être compatible avec la formation demandée pour l'affectation.*


# Comment demander en ligne sa voie d'orientation après la 3ème ?


## Mes services





 Actualités

 Bourse de  
collège 1

 Orientation

 Fiche de  
renseignements

 Paiement des  
factures

 Livret scolaire  
du CP à la 3e

## Message de l'établissement

Bienvenue sur le portail Scolarité services

## L'équipe du collège à vos côtés

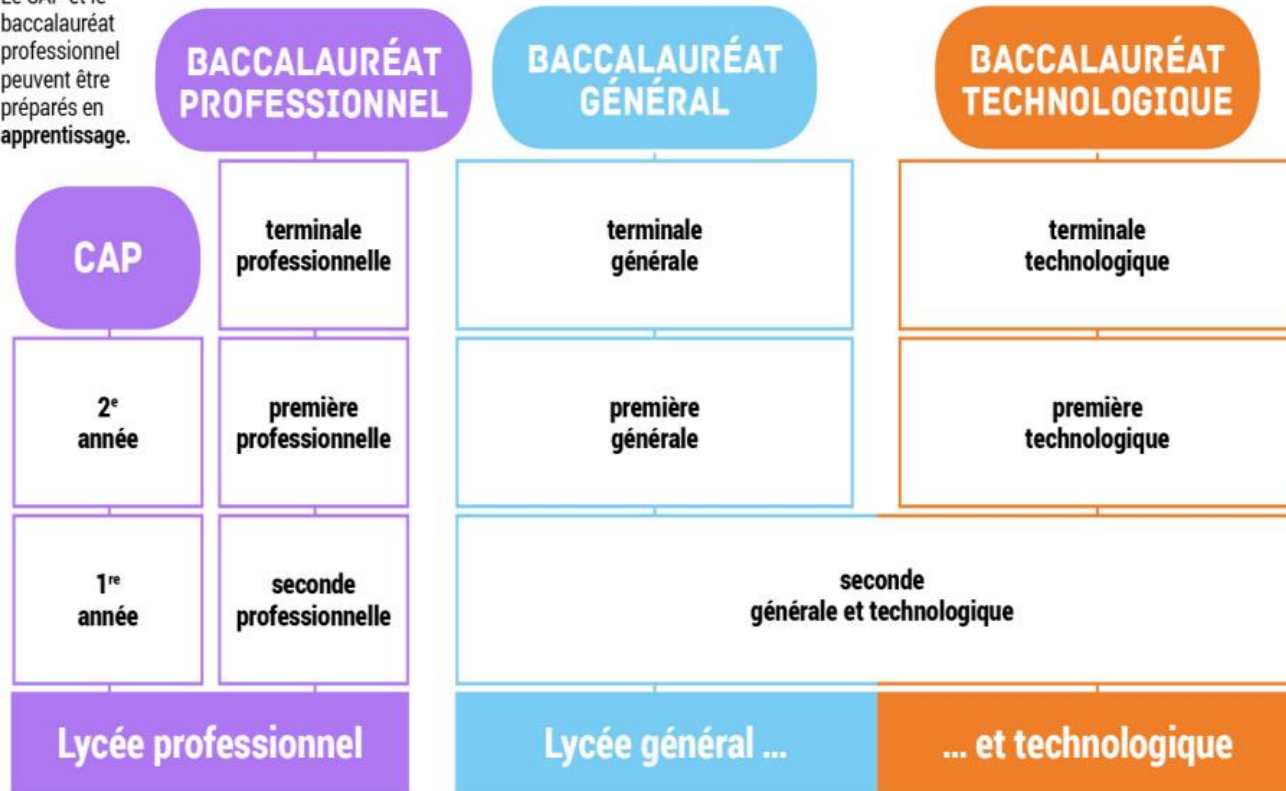
**Le professeur principal** va accompagner votre enfant cette année :

- Il coordonne pour chacun de ses élèves l'information et la préparation progressive du choix d'orientation avec le psychologue de l'éducation nationale
- Il contribue à la mise en œuvre des procédures d'orientation, d'affectation et d'admission



# Deux possibilités de poursuite d'études

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



**APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME**

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

# La voie professionnelle

La formation se déroule soit en CFA et nécessite de trouver un patron soit en Lycée Professionnel avec des stages

## OBJECTIFS

- Préparer un diplôme et apprendre un métier en 2 ou 3 ans après la 3ème.
- S'insérer rapidement sur le marché du travail.
- Permettre aux jeunes de poursuivre leurs études après le Bac Pro vers l'enseignement supérieur (BTS).

## POUR QUI

Pour les élèves qui :

- Aiment les choses concrètes en lien avec le monde du travail.
- Ont besoin de donner du sens aux disciplines scolaires (matières) à travers une pratique et des applications concrètes.
- Ont déjà une idée de la branche professionnelle qui les intéresse.
- Présentent une certaine maturité d'esprit.

## CAP (2ans)

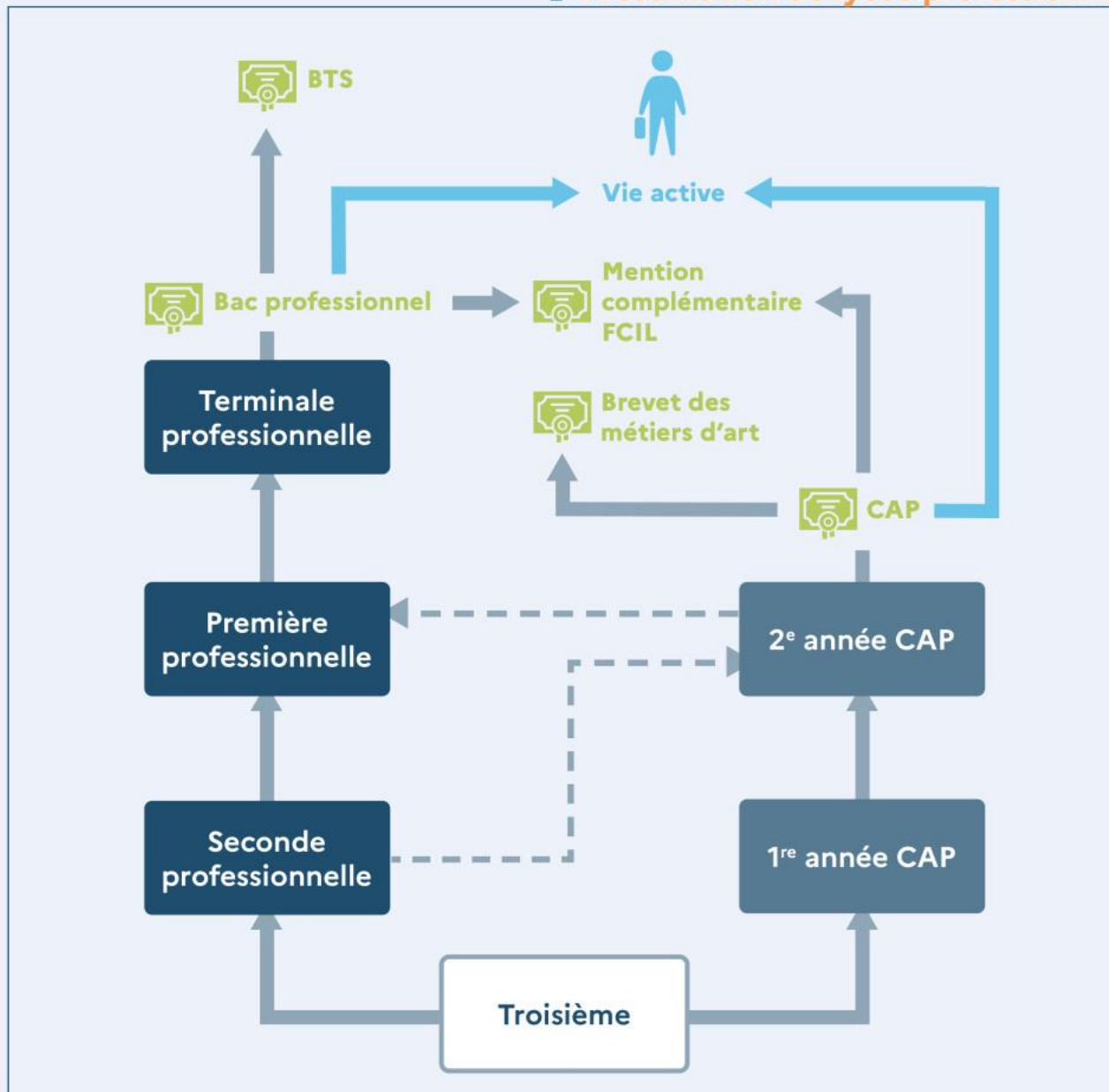
### Certificat d'aptitude professionnelle

- ✓ Centré sur un métier précis.
- ✓ Diplôme tourné vers l'insertion professionnelle - permet d'apprendre un métier reconnu par les professionnels.
- ✓ enseignement général : entre 14 et 16h
- ✓ enseignement technologique et professionnel : entre 12 et 17h
- ✓ 12 à 16 semaines de stages en entreprise sur les 2 ans

## BAC PRO (3ans)

- ✓ Centré sur un domaine professionnel.
- ✓ LV2 indispensable dans certains domaines
- ✓ Diplôme tourné vers la poursuite d'études en BTS ou vers l'insertion professionnelle.
- ✓ enseignement général : entre 13h30 et 14h30
- ✓ enseignement professionnel et technique lié à la spécialité : entre 16h30 et 17h30
- ✓ 22 semaines de stages en entreprise sur les 3 ans.

## Présentation du lycée professionnel



# BACCALURÉAT PROFESSIONNEL

Volume horaire de référence (a) correspondant à une durée de 84 semaines d'enseignement, 22 semaines de PFMP et 2 semaines d'examen.

## ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

|   | Seconde      | Première     | Terminale    | Total sur 3 ans |
|---|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| Enseignement professionnel  | 330          | 266          | 260          | 856             |
| Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)               | 30           | 28           | 13           | 71              |
| Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b) | 30           | 14           | 13           | 57              |
| Réalisation d'un chef d'œuvre   | -            | 56           | 52           | 108             |
| Prévention-santé-environnement  | 30           | 28           | 26           | 84              |
| Économie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)                      | 30           | 28           | 26           | 84              |
| <b>TOTAL</b>  | <b>450 h</b> | <b>420 h</b> | <b>390 h</b> | <b>1 260 h</b>  |

## ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

|   |              |              |              |                |
|---|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique                              | 105          | 84           | 78           | 267            |
| Mathématiques   | 45           | 56           | 39           | 140            |
| Langue vivante A  | 60           | 56           | 52           | 168            |
| Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B (selon les spécialités)                 | 45           | 42           | 39           | 126            |
| Arts appliqués et culture artistique  | 30           | 28           | 26           | 84             |
| Éducation physique et sportive  | 75           | 70           | 65           | 210            |
| <b>TOTAL</b>  | <b>360 h</b> | <b>336 h</b> | <b>299 h</b> | <b>995 h</b>   |
| Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d) | 90 h         | 84 h         | 91 h         | 265 h          |
| <b>TOTAL DES HEURES</b>   | <b>900 h</b> | <b>840 h</b> | <b>780 h</b> | <b>2 520 h</b> |

## PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

|                |                |            |                  |
|----------------|----------------|------------|------------------|
| 4 à 6 semaines | 6 à 8 semaines | 8 semaines | 18 à 22 semaines |
|----------------|----------------|------------|------------------|

(a) Volume horaire élève identique quelle que soit la spécialité (2520 h)

(b) La dotation horaire professeur est égale au double du volume horaire élève.

(c) y compris les heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves en fonction de leurs besoins à l'issue du test de positionnement en seconde.

(d) en terminale : insertion professionnelle (préparation à l'emploi : recherche, CV, entretiens etc.) ou poursuite d'études (renforcement méthodologique etc.)

# ➤ **LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE**

## ➔ **Métiers de l'aéronautique**

- Aéronautique [option avionique](#)
- Aéronautique [option système](#)
- Aéronautique [option structure](#)
- [Aviation générale](#)

## ➔ **Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement**

- [Étude et réalisation d'agencement](#)
- [Technicien de fabrication bois et matériaux associés](#)
- [Technicien menuisier agencier](#)

## ➔ **Métiers de l'alimentation**

- [Boucher-charcutier-traiteur](#)
- [Boulangier-pâtissier](#)
- [Poissonnier-écailler-traiteur](#)

## ➔ **Métiers de la beauté et du bien-être**

- [Esthétique cosmétique parfumerie](#)
- [Métiers de la coiffure](#)

## ➔ **Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics**

- [Aménagement et finitions du bâtiment](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option A maçonnerie](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option B charpente](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option C couverture](#)
- [Menuiserie aluminium-verre](#)
- [Ouvrages du bâtiment : métallerie](#)
- [Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre](#)
- [Travaux publics](#)

## ➔ **Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment**

- [Technicien d'études du bâtiment option A études et économie](#)
- [Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture](#)
- [Technicien géomètre-topographe](#)

## ➔ **Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique**

- [Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités](#)
- [Logistique](#)
- [Organisation de transport de marchandises](#)

## ➔ **Métiers de l'hôtellerie-restauration**

- [Cuisine](#)
- [Commercialisation et services en restauration](#)

## ➔ **Métiers des industries graphiques et de la communication**

- [Façonnage de produits imprimés, routage](#)
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia [option A productions graphiques](#)
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia [option B productions imprimées](#)



→ **Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules**

- Maintenance des matériels [option A matériels agricoles](#)
- Maintenance des matériels [option B matériels de construction et manutention](#)
- Maintenance des matériels [option C matériels d'espaces verts](#)
- Maintenance des véhicules [option A voitures particulières](#)
- Maintenance des véhicules [option B véhicules de transport routier](#)
- Maintenance des véhicules [option C motocycles](#)

→ **Métiers de la mer**

- [Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/ plaisance professionnelle, option voile, ou option yacht](#)
- [Conduite et gestion des entreprises maritimes pêche](#)
- [Électromécanicien de marine](#)
- [Polyvalent navigant pont/machine](#)

→ **Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées**

- [Maintenance des systèmes de production connectés](#)
- [Pilote de ligne de production](#)
- [Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons](#)
- [Technicien de scierie](#)

→ **Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels**

- [Fonderie](#)
- [Microtechniques](#)
- [Technicien en chaudronnerie industrielle](#)
- [Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions](#)
- [Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages](#)
- [Technicien modeleur](#)
- [Traitements des matériaux](#)

→ **Métiers de la relation client**

- [Métiers de l'accueil](#)
- Métiers du commerce et de la vente [option A animation et gestion de l'espace commercial](#)
- Métiers du commerce et de la vente [option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale](#)

→ **Métiers des transitions numérique et énergétique**

- [Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables](#)
- [Maintenance et efficacité énergétique](#)
- [Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés](#)
- [Métiers du froid et des énergies renouvelables](#)
- [Systèmes numériques option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire \(SSIHT\)](#)
- [Systèmes numériques option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques \(ARED\)](#)
- [Systèmes numériques option C réseaux informatiques et systèmes communicants \(RISC\)](#)

## ➤ LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Accompagnement, soins et services à la personne [option A à domicile](#)
- Accompagnement, soins et services à la personne [option B en structure](#)
- [Animation-Enfance et personnes âgées](#)
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : organier](#)
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : tuyautier](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [communication visuelle pluri-media](#)
- Artisanat et métiers d'art option [marchandisage visuel](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [métiers de l'enseigne et de la signalétique](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [tapisserie d'ameublement](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [verrerie scientifique et technique](#)
- [Conducteur transport routier marchandises](#)
- [Construction des carrosseries](#)
- [Cultures marines](#)
- [Étude et définition de produits industriels](#) (*Rénovation en cours pour une mise en place en classe de seconde à la rentrée 2022*)
- [Gestion des pollutions et protection de l'environnement](#)
- [Hygiène, propreté, stérilisation](#)
- [Maintenance nautique](#)
- [Métiers de la mode - vêtements](#)
- Métiers du cuir [option chaussures](#)
- Métiers du cuir [option maroquinerie](#)
- Métiers du cuir [option sellerie garnissage](#)
- Métiers de l'entretien des textiles [option A blanchisserie](#)
- Métiers de l'entretien des textiles [option B pressing](#)
- [Métiers de la sécurité](#)
- [Métiers et arts de la pierre](#)
- [Optique lunetterie](#)
- [Perruquier posticheur](#)
- [Photographie](#)
- [Plastiques et composites](#)
- [Réparation des carrosseries](#)
- [Technicien constructeur bois](#)
- [Technicien en appareillage orthopédique](#)
- [Technicien en prothèse dentaire](#)
- [Technicien gaz](#)
- [Techniques d'interventions sur installations nucléaires](#)
- [Transport fluvial](#)



## LISTE DES CAP « COURANTS »

Assistant technique en milieu familial et collectif  
Carreleur mosaïste  
Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant  
Composites, plastiques chaudronnés  
Conducteur d'installations de production  
Conducteur livreur de marchandises  
Constructeur de routes  
Cuisine  
Electricien  
Equipier polyvalent du commerce (Regroupe les CAP employés de commerce multi-spécialités et les CAP employés de vente spécialisé option A produits alimentaire, option B Produits d'équipement courant, option C services à la clientèle)  
Installateur en froid et en conditionnement d'air  
Maçon  
Maintenance de bâtiments de collectivités  
Maintenance des matériels option espaces verts  
Maintenance des véhicules option motocycles  
Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier  
Maintenance des véhicules option voitures particulières  
Maroquinerie  
Menuisier aluminium-verre  
Menuisier fabricant de menuiserie mobilier et agencement  
Menuisier installateur  
Métiers de l'agriculture  
Métiers de la mode - vêtement flou  
Métier du pressing  
Monteur en installations sanitaires  
Monteur en installations thermiques  
Opérateur/opératrice logistique  
Pâtissier  
Peintre applicateur de revêtements  
Peinture en carrosserie  
Production et service en restaurations - rapide, collective, cafétéria (remplace le CAP Agent polyvalent de restauration)  
Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage : option A chaudronnerie option B soudage  
Réparation des carrosseries  
Serrurier métallier

## LISTE DES CAP « PROFIL SECONDE PRO »

Accessoiriste réalisateur  
Accompagnant éducatif petite enfance  
Aéronautique option avionique  
Agent de sécurité  
Arts de la broderie  
Charpentier bois  
Conducteur d'engins : travaux publics et carrières  
Conducteur routier marchandises  
Ébéniste  
Esthétique Cosmétique Parfumerie  
Métiers de la coiffure (remplace le CAP Coiffure)  
Signalétique et décors graphiques

# La classe de 2<sup>nde</sup> générale et technologique

Elle doit permettre de préparer et préciser ses choix pour une orientation en classe de 1<sup>ère</sup>, soit générale, soit technologique.

- Un tronc commun
- Les enseignements optionnels
- Une aide à l'orientation pour le choix des spécialités en classe de 1<sup>ère</sup>

# HORAIRES DE LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



## ENSEIGNEMENTS COMMUNS

|                                    |        |                                |     |   |         |
|------------------------------------|--------|--------------------------------|-----|---|---------|
| français                           | 4 h    | histoire - géographie          | 3 h | langue vivante A et langue vivante B <sup>1</sup> | 5 h 30  |
| sciences économiques et sociales   | 1 h 30 | mathématiques                  | 4 h | physique - chimie                                 | 3 h     |
| sciences de la vie et de la Terre  | 1 h 30 | éducation physique et sportive | 2 h | enseignement moral et civique                     | 18 h/an |
| sciences numériques et technologie | 1 h 30 |                                |     |   |         |

## ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

### UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL MAXIMUM AU CHOIX

|  |     |
|--|-----|
| arts   | 3 h |
| au choix parmi arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre |     |
| arts du cirque   | 6 h |
| écologie - agronomie - territoires - développement durable <sup>2</sup>                          | 3 h |
| éducation physique et sportive   | 3 h |
| langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec <sup>3</sup>                                  | 3 h |
| langue vivante C <sup>1</sup>  | 3 h |

### UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE MAXIMUM AU CHOIX

|   |           |
|---|-----------|
| atelier artistique  | 72 h / an |
| biotechnologies   | 1 h 30    |
| création et culture - design  | 6 h       |
| création et innovation technologiques                               | 1 h 30    |
| hippologie et équitation ou autres pratiques sportives <sup>2</sup> | 3 h       |
| management et gestion   | 1 h 30    |
| pratiques professionnelles <sup>2</sup>                             | 3 h       |
| pratiques sociales et culturelles <sup>2</sup>                      | 3 h       |
| santé et social   | 1 h 30    |
| sciences de l'ingénieur   | 1 h 30    |
| sciences et laboratoire   | 1 h 30    |

(1) La langue vivante B ou C peut être étrangère ou régionale

(2) Enseignements assurés uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole

(3) Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs

### 8 séries technologiques

#### STI2D

Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

#### STL

Sciences et technologies de laboratoire

#### STAV

Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

#### STMG

Sciences et technologies du management et de la gestion

#### ST2S

Sciences et technologies de la santé et du social

#### STD2A

Sciences et technologies du design et des arts appliqués

#### STHR

Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

#### TDM

Techniques de la musique et de la danse  
*(après une 2<sup>nde</sup> spécifique)*

### Bac techno - BT/BTA

Terminale  
technologique

Première  
technologique

### Bac général

Terminale  
générale

Première  
générale

Seconde générale et technologique\*

\* Ou 2<sup>de</sup> spécifique pour préparer un bac technologique ou un BT

APRÈS LA 3<sup>E</sup>

VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## Le baccalauréat général :

- Les Enseignements sont théoriques et abstraits
- Le travail personnel et à la maison est important

Pour ceux qui aiment :

**Analyser - Commenter - Argumenter - Rédiger**  
**Réfléchir - Synthétiser**

# Horaires de la voie générale en première et terminale

## Enseignements communs

|                                      | Première    | Terminale      |
|--------------------------------------|-------------|----------------|
| FRANÇAIS / PHILOSOPHIE               | 4 h / -     | - / 4 h        |
| HISTOIRE GÉOGRAPHIE                  | 3 h         | 3 h            |
| ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE        | 18 h / an   | 18 h / an      |
| LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B | 4 h 30      | 4 h            |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE       | 2 h         | 2 h            |
| ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE            | 2 h         | 2 h            |
|                                      | <b>16 h</b> | <b>15 h 30</b> |

## Enseignements optionnels

> Un enseignement en première  
Deux enseignements possibles en terminale

> Libre choix

> Durée 3 h

Dès la première :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES EXPERTES

MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN

## Enseignements de spécialité

|  | Au choix 3 spécialités |             | Au choix 2 spécialités |           |
|--|------------------------|-------------|------------------------|-----------|
|  | Première               | Terminale   | Première               | Terminale |
| ARTS   | 4 h                    | 6 h         |                        |           |
| BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *                                     | 4 h                    | 6 h         |                        |           |
| HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES | 4 h                    | 6 h         |                        |           |
| HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE                    | 4 h                    | 6 h         |                        |           |
| LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES             | 4 h                    | 6 h         |                        |           |
| LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ          | 4 h                    | 6 h         |                        |           |
| MATHÉMATIQUES  | 4 h                    | 6 h         |                        |           |
| NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES                      | 4 h                    | 6 h         |                        |           |
| PHYSIQUE CHIMIE  | 4 h                    | 6 h         |                        |           |
| SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE                        | 4 h                    | 6 h         |                        |           |
| SCIENCES DE L'INGÉNIEUR                                  | 4 h                    | 6 h **      |                        |           |
| SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES                         | 4 h                    | 6 h         |                        |           |
|  | <b>12 h</b>            | <b>12 h</b> |                        |           |

\* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques

\*\* Avec un complément de 2 h en physique



## Les baccalauréats technologiques

- Les enseignements sont un peu plus concrets (observation, expérimentation)
- Le travail se fait à la maison mais aussi en petit groupe

Pour ceux qui aiment :

- Réaliser des travaux pratiques en laboratoire, salle informatique...
- Travailler en groupe
- Aborder plus précisément des connaissances dans un domaine professionnel

# Horaires de la voie technologique en première et terminale

## Toutes les séries\* Enseignements communs

|                                      | Première  | Terminale |
|--------------------------------------|-----------|-----------|
| FRANÇAIS                             | 3 h       | -         |
| PHILOSOPHIE                          | -         | 2 h       |
| HISTOIRE GÉOGRAPHIE                  | 1 h 30    | 1 h 30    |
| LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B | 4 h       | 4 h       |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE       | 2 h       | 2 h       |
| MATHÉMATIQUES                        | 3 h       | 3 h       |
| ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE        | 18 h / an | 18 h / an |

\* Sauf TDM et STAV

## Enseignements optionnels

➤ Au choix en fonction de la série

## Enseignements de spécialité

### 3 spécialités Première

**STMG**  
Sciences et technologies du management et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

**ST2S**  
Sciences et technologies de la santé et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

**STHR**  
Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

**STI2D**  
Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

**TMD**  
Techniques de la musique et de la danse

- option instrument
- option danse

**STL**  
Sciences et technologies de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

**STD2A**  
Sciences et technologies du design et des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

**STAV** Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

( Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques )

### 2 spécialités Terminale

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion
- droit et économie

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement
- économie, gestion hôtelière

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques

- option instrument
- option danse

(Rénovation en cours)

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

- analyse et méthodes en design
- conception et création en design et métiers d'art



# Le nouveau bac à partir de 2021

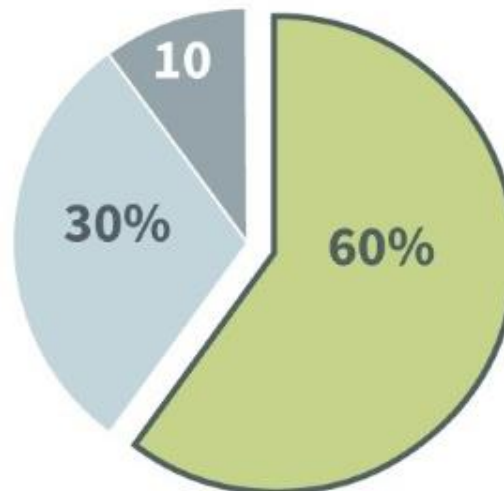
## Ce qui change

- ▶ Fin des séries (L, ES, S) au bac général remplacées par :
  - 3 spécialités en 1<sup>ère</sup>
  - 2 en Terminale
  - Un tronc commun
  - Des enseignements facultatifs
- ▶ Instauration d'un contrôle continu
- ▶ Rattrapage maintenu

## Répartition de la note finale

en %

- Contrôle continu en 1<sup>ère</sup> et Terminale
- Bulletins scolaires de 1<sup>ère</sup> et Terminale



■ Épreuves finales

- Français
- 2 «spécialités»
- Un «grand oral»
  - 20 minutes
  - Interdisciplinaire
  - Jury de 3 personnes
- Philosophie

# Sitographie

- Le padlet du CIO de Cergy :  
#orientation#Trouvetavoie#Après3ème  
<https://padlet.com/orientation2020/orientation-trouvetavoie-apr-s3-me-jwuj8619fbmv>
- Le site qui présente les spécialités de la 1<sup>ère</sup> générale et technologique avec les poursuites d'études possibles:  
<https://www.horizons21.fr>
- Le lien vers les portes ouvertes lycées : <https://www.ac-versailles.fr/jpo>

## CIO DE CERGY-PONTOISE

Centre d'Information et d'Orientation, service public du ministère de l'éducation nationale. Consultations et entretiens personnalisés gratuits et ouverts à tous. Documentation sur les études et les professions.

CAC  
1111  
cio  
ANPE

CAC  
1111  
cio  
ANPE

Pour rencontrer un(e)  
**psychologue de**  
**l'éducation nationale**  
spécialité orientation

# Centre d'Information et d'Orientation de Cergy-Pontoise

1, Place des Arts  
95000 CERGY  
**01,34,33,37,00**  
Sur RDV

[Cio-cergy@ac-versailles.fr](mailto:Cio-cergy@ac-versailles.fr)